

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ № 81 «Солнышко»
комбинированного вида
протокол от 07.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ № 81
«Солнышко» комбинированного
вида от 10.04.2024 № 32-ОД

**Отчёт по результатам самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 81 «Солнышко» комбинированного вида» за 2024 год**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.
Образовательная деятельность.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81 «Солнышко» комбинированного вида» (далее - МАДОУ)

№	Наименование	Информация
1.	Город	Великий Новгород
2.	Полное наименование МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81 «Солнышко» комбинированного вида»
3.	Сокращенное наименование МАДОУ	МАДОУ № 81 «Солнышко» комбинированного вида
4.	Почтовый адрес МАДОУ	173009, Великий Новгород, ул. Псковская д. 42, корпус 2 Тел\факс: 8(8162) 73-45-11
5.	Электронная почта МАДОУ(e-mail)	dou81-velnov@mail.ru
6.	Официальный сайт МАДОУ	https://ds81-velikij-novgorod-r49.gosweb.gosuslugi.ru/
7.	Руководитель МАДОУ	Заведующий - Румянцева Алина Владимировна
8.	Учредитель и собственник имущества МАДОУ	Муниципальное образование – городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Великий Новгород осуществляет Администрация Великого Новгорода.
9.	ИНН МАДОУ:	5321047948
10.	КПП МАДОУ:	532101001
11.	ОКТМО МАДОУ:	49701000
12.	Р/счет МАДОУ:	40703810343004000121
13.	Наименование банка:	НОВГОРОДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 8629 ПАО СБЕРБАНК г. Великий Новгород
14.	БИК:	044959698
15.	К/счет	30101810100000000698

Режим работы МАДОУ № 81 «Солнышко» комбинированного вида: работает 10,5 часов в день, с 7.30 до 18.00, понедельник - пятница, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 1985 году основан первый корпус МАДОУ (Ясли-сад № 81 "Солнышко") ул. Псковская д.42, корп.2, в 1989 – второй корпус (Ясли-сад № 89 "Колосок") ул. Псковская, д.46, корп.3.

На основании постановления Администрации Великого Новгорода от 08.04.2004 N 60 два детских сада преобразованы в единое учреждение – МДОУ «Детский сад № 81 «Солнышко» комбинированного вида».

В 2021 году веден в эксплуатацию третий корпус МАДОУ ул. Речная д.37.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новгородской области, Великого Новгорода, решениями Думы Великого Новгорода, СанПиН, Уставом, локальными нормативными актами МАДОУ, договорами, заключаемым между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на основании выписки из реестра лицензий. На осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии ЛО35-01280-53/00211440, дата предоставления лицензии 29.08.2011 (лицензирующий орган- Министерство образования Новгородской области).

В МАДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 81 "Солнышко" комбинированного вида, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, дополнительные образовательные программы.

Прием детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 81 «Солнышко» комбинированного вида.

В МАДОУ в 2024 учебном году функционировало 32 группы. Общая численность воспитанников - 905, в возрасте до 3 лет-180. 6 групп для детей раннего возраста от 2 до 3 лет, 26 групп для детей от 3 до 7 лет.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья -44.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОПДО и рекомендациям Минпросвещения.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, проектной деятельности, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе выделены игровые и учебно- познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Во исполнение Указ Президента РФ от 22.11.2023 N 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

2. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Управление МАДОУ осуществляют:

Учредитель (от имени городского округа Великий Новгород осуществляет Администрация Великого Новгорода);
заведующий МАДОУ;
коллегиальные органы управления.

3.3. Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников МАДОУ, а также действует профессиональный союз работников МАДОУ.

Управление в МАДОУ осуществляется на основе сотрудничества органов управления МАДОУ, всего коллектива МАДОУ, родителей и общественности.

3. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников

В образовательной деятельности педагогический коллектив опирается на методологические подходы, позволяющие придать процессу развития и обучения ребенка, целостность и системность, повысить надежность и качество достижения результатов, обеспечить их объективный и критериальный характер, создать условия для построения непрерывной индивидуальной траектории, развития каждого ребенка на всех ступенях его жизни. Такая позиция обуславливает чрезвычайно бережное отношение к ребенку как к саморазвивающейся личности, уважение к его индивидуальности, принятие его таким, каков он есть. Педагоги МАДОУ не транслятор знаний, а помощник каждого ребенка, проводник в его саморазвитии и самовоспитании.

Ведущей целью деятельности коллектива МАДОУ в воспитательно-образовательном процессе в 2024 году являлось: Организация эффективного и равноправного субъект-субъектного взаимодействия ребенок+ педагог+ родитель с целью реализации ФОП ДО.

Образовательный процесс в МАДОУ строится в рамках реализации годового плана работы по принципу комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, проектного метода с соблюдением норм и правил СанПиН.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса (ранний и младший дошкольный возраст) дает возможность учитывать так называемый «событийный» принцип, то есть то, что представляет интерес детей данной возрастной группы, и интерес взрослых, которые с ними работают. И вся эта работа проводится с учетом основного ведущего вида деятельности - игры.

Активно применяется в МАДОУ метод проектов – как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывающегося на интересах детей, дающий возможность воспитывать «деятеля», а не «исполнителя», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия. При этом сохранять для детей форму занимательной, увлекательной игры.

Ежегодно в МАДОУ в каждой возрастной группе проводится мониторинг освоения

воспитанниками МАДОУ основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Анализ достижений воспитанников выявил следующие тенденции: по всем показателям коллективом достигнуто превышение значений показателей, что говорит о высоком уровне качества реализации образовательной программы, эффективности использования развивающих технологий и методов развития детей.

Подробный анализ с примерами используемых образовательных технологий, форм и методов дан «Журналах достижений» групп, что говорит о серьезном анализе образовательной ситуации и установлении причинно-следственной связи результатов и педагогических действий, ориентации в оценке на социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, определение показателей компетентности по фактам инициативы, активности, самостоятельности ребенка.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Организация учебного процесса МАДОУ включает в себя методическую работу. Методическая работа в МАДОУ в 2024 году была направлена на оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства как синтеза профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для реализации современных требований к дошкольному образованию.

Методическая работа велась по направлениям:

1. по реализации задач готового плана
2. внедрение ФОП ДО, современных педагогических технологий с педагогическую деятельность
3. с начинающими воспитателями
4. трансляция педагогического опыта МАДОУ на разных уровнях
5. создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога

В течение 2024 года в МАДОУ работала «Школа молодого специалиста», которую посещали 10 педагогов. Занятия в школе способствовали овладению начинающими педагогами различными формами взаимодействия с детьми, организации образовательного процесса, ознакомлению с имеющимся в МАДОУ опытом работы, реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО.

Самообразовательная деятельность педагогов была направлена на повышение качества образования. «Методический фестиваль», проведенный в конце учебного года показал, что теоретические знания нашли отражение в практике работы педагогов.

Большим достижением является использование воспитателями информационных ресурсов при подготовке к образовательной деятельности, а также использование ИКТ - технологий в работе с детьми.

Воспитатели МАДОУ активно участвовали в работе ММС города.

Необходимо:

Совершенствовать педагогические условия для развития

инициативы, творчества и самостоятельности детей с учетом их индивидуальных потребностей и способностей.

МАДОУ оказывает большой спектр платных образовательных и иных услуг
Перечень платных образовательных и иных услуг на 2024 год

№ п/п	Наименование услуги
1	Образовательная программа дополнительного образования детей «Бабочка»
2	Образовательная программа дополнительного образования детей «Страна творчества»
3	Образовательная программа дополнительного образования детей «Розовая пантера»
4	Клуб досуговой деятельности "Игротека"
5	Образовательная программа дополнительного образования детей "Песочная страна"
6	Клуб досуговой деятельности "Аэробика в воде"
7	Образовательная программа дополнительного образования детей «Аэробика в воде»
8	Клуб досуговой деятельности "Гнездышко"
9	Образовательная программа дополнительного образования детей "Тика-мастера"
10	Образовательная программа дополнительного образования детей "Тика знатоки"
11	Образовательная программа дополнительного образования детей "Болтунишка"
12	Образовательная программа дополнительного образования детей "Веселые нотки"
13	Клуб досуговой деятельности "День рождения со сказочным героем"
14	Образовательная программа дополнительного образования детей "Английский язык для дошкольников"

В МАДОУ все дети от 4 до 7 лет охвачены дополнительным образованием.

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности.

Предметно-пространственная развивающая среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты детской деятельности.

В каждой возрастной подгруппе в течение года обновлялась и пополнялась развивающая среда, приобреталась методическая и детская литература.

Но, несмотря на достаточно комфортную среду, созданную в МАДОУ, при сопоставлении с требованиями, предъявляемыми к предметно-пространственной развивающей среде МАДОУ и реализуемыми в МАДОУ программами, она требует постоянного обогащения и обновления. Необходимо пополнение и обновление развивающих центров активности.

Взаимодействие с родителями.

Важным направлением в работе МАДОУ было работа по взаимодействию с родителями. Взаимодействие строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

По результатам анкетирования родителей в 2024 году уровень удовлетворенности

родителей деятельностью детского сада на очень высоком уровне-92,8%.

Взаимодействие с семьями воспитанников организовано в различных формах:

- традиционных и новых для педагогов МАДОУ.

Активно внедрялись в практику работы такие формы как: вовлечение родителей в реализацию образовательных проектов, интернет – консультирование, мастер-классы, совместные праздники, развлечения, акция «Родительский подвиг».

Тем не менее, процесс взаимодействия МАДОУ и семьи требует совершенствования:

- ✓ в повышении мотивационной готовности педагогов и родителей к сотрудничеству.
- ✓ в формировании доверительных и партнерских отношений между педагогами и родителями.
- ✓ в выходе на индивидуальные формы сотрудничества по обеспечению развития ребенка в разных сферах.
- ✓ в использовании интерактивных форм работы (деловые игры, тренинги, разбор проблемных ситуаций, семейные клубы по интересам, интернет - клубы).
- ✓ в выявлении неблагополучных семей и организации работы с ними.
- ✓ активизации использования родителями информации, размещаемой на сайте МАДОУ и группе ВКонтакте.
- ✓ активизации роли семьи как участника образовательных отношений.

2024 году МАДОУ являлось муниципальной стажировочной площадкой по теме:

«Формирование субъектной позиции детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи участником регионального инновационного проекта «Школа исследовательской культуры для педагогов и обучающихся дошкольных образовательных организаций».

С 2024 года МАДОУ является участником регионального проекта по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

4. Материально-техническая база

МАДОУ это два типовых двухэтажных отдельно стоящих здания 1986 г. и 1989 г. постройки с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, одно трехэтажное здание 2021 г. постройки с автономным отоплением (котельная для нужд здания МАДОУ).

МАДОУ функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Размеры помещений соответствуют количеству и возрасту воспитанников, требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативам СанПиН. 32 групповых комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. В каждом здании имеются спортивный и музыкальный зал, в первом и третьем корпусах МАДОУ - бассейн.

На территории МАДОУ для каждой возрастной группы имеется отдельная прогулочная площадка, на которой размещены игровые постройки, скамейки, качели, веранды.

Во всех корпусах МАДОУ оборудованы хозяйственные зоны, площадки для сбора мусора и пищевых отходов. Состояние хозяйственных площадок хорошее, заключен договор на вывоз мусора. Территория МАДОУ благоустроена, оформлены цветники, клумбы, озеленена насаждениями.

Значительно укрепилась материально – техническая база МАДОУ.

Администрация МАДОУ проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений МАДОУ, благоустройства территории.

В 2024 году был сделан косметический ремонт помещений двух корпусов МАДОУ. Заменены шкафчики в приемных, детские кровати, детские столы и стулья в группах, сантехника.

Необходимо:

1. Совершенствовать условия, отвечающие требованиям санитарно-гигиенической

безопасности пребывания детей и работников в МАДОУ:

- продолжить замену в группах кроватей, столов и др. мебель;
- своевременно выполнять косметические ремонты групп и других помещений;
- 2. Совершенствовать условия, отвечающие требованиям пожарной, антитеррористической безопасности пребывания детей и работников в МАДОУ.
- 3. Выполнить мероприятия по обеспечению энергосбережения:
 - замена ламп на энергосберегающие;
 - замена сантехники.

Безопасность МАДОУ.

МАДОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВО по г. Великий Новгород, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения при пожаре, осуществляется их техническое обслуживание.

В ночные часы охрана осуществляется дежурными сторожами.

Имеется система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Содержание территории, зданий, помещений соответствует Правилам противопожарного режима:

- Электроснабжение зданий осуществляется в соответствии с актами разграничения.
- МАДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители).
- Эвакуационные выходы МАДОУ не загромождены, свободны для эвакуации детей и взрослых. Входные двери, двери помещений открываются по направлению движения. Имеются планы эвакуации.
- Приказом заведующего МАДОУ назначены лица, ответственные за пожарную безопасность в МАДОУ. Ответственные лица своевременно проходят обучение. Периодически проводятся тренировки по эвакуации людей из здания, плановые инструктажи работников, воспитанников по пожарной безопасности.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

В МАДОУ составлен, согласован и утвержден Паспорт безопасности.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план МАДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Организации питания.

В МАДОУ организовано 4 х-разовое питание (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Закупочная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами.

Пищевые блоки оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления пищи. Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Разработано примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МАДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Особое внимание уделяется организации питания детей с аллергическими реакциями на отдельные виды продуктов питания. Составляется индивидуальное меню для каждого ребенка с аллергическими реакциями, ведется строгий медицинский контроль.

Информация о питании детей доводится до сведения родителей, меню размещается на стенде у пищеблока и информационных уголках каждой возрастной группы.

В МАДОУ функционирует система производственного контроля с применением

принципов ХАССП.

Медицинское обслуживание

Одним из главных направлений работы МАДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей. Медицинское сопровождение воспитанников МАДОУ осуществляется врачами и медицинскими сестрами ДШО ГОБУЗ ОДКБ «Детская поликлиника № 3».

Медицинские блоку в МАДОУ включают в себя: медицинские кабинеты, процедурные кабинеты.

Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует требованиям.

Все работники МАДОУ проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке.

Все работники ДОУ проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке.

Прохождение профосмотров и аттестации в 2024 году -100% работников.

В МАДОУ разработана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в МАДОУ. Важной составляющей этой системы является предварительное знакомство детей с садом и родителями, а также психологическое обеспечение адаптационного процесса.

Четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей обеспечивает сокращение адаптационного периода вновь прибывших детей раннего возраста.

Анализ адаптации детей к МАДОУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации детей в основном легкая и средняя.

Оздоровительные мероприятия

В МАДОУ проводятся физкультурно - оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости воспитанников.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму пребывания детей.

Проводится диагностика уровня физического развития, состояния здоровья детей. действует система двигательной деятельности, она включает в себя: проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, гимнастики пробуждения после дневного сна, подвижные игры на прогулке и в течение дня, проведение физкультурных досугов (они проходили ежемесячно в каждой группе), проведение спортивных праздников. В течение учебного года, проходили «Недели здоровья» совместно с родителями.

В МАДОУ проводятся закаливающие мероприятия: облегченная форма одежды у детей, ходьба босиком в спальне до и после сна, ходьба по ребристым дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, полоскание рта после еды, сон с доступом воздуха (в теплое время года).

В течение учебного года активно внедрялись здоровьесберегающие технологии, задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса, пропаганда здорового образа жизни, развитие спортивно-оздоровительных мероприятий. Вся работа велась в тесной взаимосвязи с родителями воспитанников.

5. Кадровое обеспечение МАДОУ

Количество постоянных работников МАДОУ – 148 человек.

Количество педагогических работников МАДОУ – 83 человек.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» - 83/905.

На штатной основе работают – 100% педагогов.

Характеристика педагогических кадров по образованию:

- ✓ Высшее образование –50 педагогов;
- ✓ Среднее профессиональное образование –32 педагога.

Итоги аттестации педагогических работников:

- ✓ Высшая квалификационная категория – 22 педагога;
- ✓ Первая квалификационная категория – 35 педагогов;
- ✓ соответствуют занимаемой должности – 4 педагога.

В МАДОУ организована достаточно эффективная деятельность по аттестации педагогических работников на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696).

В МАДОУ обеспечен доступ педагогическим работникам к материалам по вопросам аттестации, можно получить консультации у администрации МАДОУ.

Педагогические работники своевременно проходят повышения квалификации. 2024 году курсы повышения квалификации прошли 64 педагога.

6 студентов педагогических специальностей Новгородского государственного университета заключили с МАДОУ договоры о целевом обучении по образовательным программам высшего образования по направлению "Педагогическое образование".

Необходимо:

- совершенствовать условия для эффективной работы педагогов в современных условиях.
- уделять особое внимание работе по поощрению и моральному стимулированию работников,
- добиться 100% укомплектованности штата педагогических работников.

6. Организация учебно-методического обеспечения МАДОУ

Организация учебно-методического обеспечения МАДОУ включает в себя планирование, разработку и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

МАДОУ разрабатывает, совершенствует и систематизирует:

- Пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников по всем образовательным областям.
- Пособия по педагогической диагностике.
- Рекомендации по планированию образовательного процесса.
- Развивающие дидактические пособия для детей: развивающие игры, иллюстративный материал на различных видах носителей, тематический материал.

Направления учебно-методического обеспечения МАДОУ:

- Информационно-аналитическая деятельность. Изучение педагогического коллектива и профессиональной деятельности педагогов.
 - Мотивационная деятельность. Постановка целей исследовательской деятельности педагогов и их привлечение к ней.
 - Плано-прогностическая деятельность. Планирование деятельности педагогов и формирование прогнозов её реализации.
 - Организационно-исполнительская деятельность. Помощь в работе педагогов, решение их профессиональных затруднений, а также проведение контроля работы воспитателей и их аттестация.
 - Контрольная деятельность. Оценка качества образовательной деятельности, итоги работы отдельных педагогов и уровень развития воспитанников.
 - Регулятивно-коррекционная деятельность. Оказание оперативной помощи педагогам по ходу учебно-воспитательного процесса, ориентированной на коррекцию деятельности педагога с учетом современных технологий и требований.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ ежегодно совершенствуется и отличается разнообразием, соответствовать вариативным образовательным программам, разрабатываться для всех видов учебной деятельности педагогов и отличаться комплексностью.

Методическая работа в 2024 году была направлена на оказание практической помощи начинающим педагогам через такие формы как «Школа молодого специалиста» и наставничества, внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Каждый педагог МАДОУ повышает уровень своего профессионального мастерства через курсы повышения квалификации, внутрикорпоративное обучение, самообразование.

Развивающая среда МАДОУ соответствует положениям ФГОС ДО.

Педагоги МАДОУ активно используют ИКТ в своей деятельности. В МАДОУ в группах для детей старшего дошкольного возраста есть интерактивные доски. Педагоги используют их в образовательном процессе.

В МАДОУ есть современные дидактические пособия: Математика: плюс, Речь: плюс, конструктор ТИКО, конструктор «Знатор», оборудование (световые столы) для занятий с песком и водой. Педагоги МАДОУ публикуют опыт своей работы в периодических изданиях разных уровней.

7. Библиотечно - информационное обеспечение МАДОУ

В МАДОУ собрана библиотека методических и дидактических материалов, позволяющая организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 81 "Солнышко" комбинированного вида.

В 2024 году библиотечный фонд пополнился литературой по ФОП ДО, технологии «Говорящая среда». Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, имеющихся в МАДОУ.

В МАДОУ имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, электронные информационные материалы.
- Библиотечный фонд, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- Обобщенный передовой педагогический опыт педагогов МАДОУ и других дошкольных организаций;
- Материалы для оформления тематических выставок и стендов;
- Аудио и видеотехника, компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, коррекционные программы, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

Основу книжного фонда библиотеки МАДОУ составляет специализированная литература по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Ежегодно фонд пополняется новыми экземплярами литературы в соответствии с изменяющимися педагогическими тенденциями и разнообразием современного книжного рынка.

Приобретается методическая литература и дидактические материалы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. За 2024 г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп.

Фонд библиотеки пополнился видео и аудиоматериалами, энциклопедиями, методической и развивающей литературой, пособиями на электронных носителях. Материалы МАДОУ накапливает, каталогизирует и систематизирует на всех видах носителей, а также обеспечивает воспитателей, родителей максимально возможным доступом к педагогической информации.

Созданы информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников МАДОУ, с периодически обновляющимися материалами.

В МАДОУ ежемесячно оформляются информационные буклеты и стендовые материалы для просветительской работы с родителями, презентационный материал к открытым мероприятиям, выставкам.

В соответствии с законом об образовании РФ в МАДОУ в полной мере реализуется принцип доступности и открытости.

В корпусах МАДОУ оборудованы информационные стенды с необходимой и

достаточной информацией о деятельности МАДОУ.

МАДОУ имеет сайт в сети Интернет, который соответствует установленным требованиям, разработан порядок работы с сайтом. На сайте имеется страничка «обратная связь», где каждый может оставить свое сообщение.

При изучении запросов и потребностей участников образовательного процесса необходимо шире использовать возможности компьютерных технологий (опросники, анкеты), своевременно обновлять информацию на сайтах.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МАДОУ.

Необходимо пополнять библиотеку методической литературой в соответствии ФОП ДО, приобрести МФУ для педагогов.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством, положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ.

На основании приказа МАДОУ от 31.08. 2022 № 63-О/Д «Об организации работы по проведению внутренней оценки качества образования МАДОУ» Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 81 «Солнышко» комбинированного вида» ежегодно издается приказ «Об организации работы по проведению внутренней оценки качества образования МАДОУ на учебный год», утверждается состав комиссии и план работы.

Цели ВСОКО:

Стратегическая цель - повышение качества дошкольного образования в МАДОУ.

Тактическая цель - создание механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества дошкольного образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и использование данной информации для повышения эффективности управления.

Задачи ВСОКО:

- сформировать единое концептуальное понимание вопросов управления качеством дошкольного образования в МАДОУ и подходов к его измерению;
- сформировать систему мониторинговых процедур с целью своевременного выявления возможных проблем и определения путей их решения;
- сформировать систему сбора информации о состоянии качества дошкольного образования в МАДОУ, а также обработку и систематизацию полученной информации;
- обеспечить анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества, а также принятия обоснованных управленческих решений;
- определить варианты учета и использования мониторинговых данных в управлении качеством дошкольного образования на внутриорганизационном уровне;
- сформировать культуру оценки качества дошкольного образования в МАДОУ, анализа и использования полученных результатов оценки качества на управленческом уровне.

Направления и показатели мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в направлении «Система мониторинга качества образования» включают:

- Качество образовательных программ дошкольного образования,
- Качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ,
- Качество образовательных условий в МАДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия, материально- технические, финансовые),
- Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в МАДОУ,
- Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,

удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье),

- Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу,
- Качество управления в МАДОУ.

В 2024 году при выборе направления внутренней оценки качества образования МАДОУ опиралось на имеющиеся результаты деятельности МАДОУ.

Вывод: МАДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования РФ, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом МАДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности МАДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы, в МАДОУ обеспечено безопасного пребывания воспитанников в МАДОУ, сохранения и укрепления их здоровья.

Основные задачи МАДОУ на 2025 год.

1. Обеспечение и сохранение 100% кадрового состава работников МАДОУ.
2. Дальнейшее укрепление материально-технической базы МАДОУ.
3. Совершенствование методов, приемов, технологий обучения воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП МАДОУ с учетом принципов субъектности.

Заведующий МАДОУ № 81 «Солнышко»
комбинированного вида



А.В. Румянцева

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ № 81 «Солнышко» комбинированного вида за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	905
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9005
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	180
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	725
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	905/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44/4,86
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44/4,86
1.5.3	По присмотру и уходу	44/4,86
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,671
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50/60,24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50/60,24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	32/38,55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	32/38,55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	22/26,5%
1.8.2	Первая	35/42,16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	21/25,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/12,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/13,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/22,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/83,33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/78,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	83/905
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	985,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ № 81 «Солнышко»
комбинированного вида



А.В. Румянцева

